

долго восстанавливались после дозированной физической нагрузки, что свидетельствует о низкой функциональной подготовленности.

Выводы. 1. Результаты наших исследований говорят о том, что у детей, страдающих сахарным диабетом 1 типа, показатель индекса массы тела, имеет минимальное отклонение от нормы, но при этом показатель жизненной ёмкости лёгких в 84,21% случаев значительно ниже общепринятых норм.

2. Исследования функционального состояния показывают, что у 40% детей имеется неблагоприятная реакция на физическую нагрузку – это свидетельствует об их низкой физической подготовленности.

3. С целью нормализации уровня сахара в крови, необходимо разработать методики по улучшению физической подготовленности детей с учетом данного заболевания.

Литература:

1. Косинец, А. Н. Синдром диабетической стопы : моногр. / А. Н. Косинец, А. А. Зеньков. – Витебск : ВГМУ, 2003. – 214 с.

2. Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к оздоровительным организациям для детей» : пост. М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 26 дек. 2012 г. ; № 205.

ГОТОВНОСТЬ СТУДЕНТОВ-ДЕВУШЕК 19-22 ЛЕТ УО «ВГМУ» К ВЫПОЛНЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА

Шкирьянов Д.Э., Кадушко В.А.

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Актуальность. Как известно, физическая культура важнейшая составляющая социальной политики Республики Беларусь, обеспечивающая воплощение в жизнь гуманистических идеалов, ценностей и норм, открывающих широкий простор для выявления способностей людей, удовлетворения их интересов и потребностей, укрепления человеческого потенциала и повышения качества жизни. Очевидно, что в стране наметилась стойкая положительная тенденция в развитии физической культуры, преимущественно это связано с улучшением материально-технической базы, нормативно-правовой, организационной, научно-образовательной и пропагандисткой баз физкультурно-спортивного движения.

В данной связи нельзя не согласиться с целесообразностью и крайней необходимостью возрождения Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь (ГФОК), в том числе среди студенческой молодежи [2]. Целью ГФОК является развитие в нашей стране массового физкультурно-спортивного движения, направленного на оздоровление, общее физкультурное образование, нравственное и

патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни нации средствами физической культуры [1]. Следует отметить, что в последние годы выполнение норм ГФОК является одной из приоритетных задач физического воспитания в УВО. Совокупность данных факторов определила цель нашего исследования.

Цель. Выявить соответствия уровня физической подготовленности студентов-девушек 19–22 лет УВО медицинского профиля с нормами ГФОК.

Материал и методы. В исследовании приняли участие 307 студентов-девушек 2-3 курса лечебного и фармацевтического факультетов УО «ВГМУ» 2016-2022 и 2015-2021 года обучения, отнесенные по состоянию здоровья к основной медицинской группе. Исследование предусматривало определение уровня физической подготовленности (УФП) в соответствии с требованиями четвертого уровня ГФОК «Здоровье, сила и красота» для граждан 19-22 лет. Оценка УФП осуществлялась на основании результатов следующих тестов: прыжок в длину с места, наклон вперед, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек, челночный бег 4х9 м, бег 30 и 1500 м. В работе использовались следующие *методы исследования*: анализ научно-методической литературы, педагогическое наблюдение, контрольно-педагогическое тестирование, методы математической статистики.

Результаты исследования. Полученные эмпирические данные были обработаны методом математической статистики, обобщены и систематизированы, и представлены в виде таблицы.

Таблица. Показатели УФП студентов-девушек 2-3 курса лечебного и фармацевтического факультетов УО «ВГМУ»

Показатели	Результаты показанные студентами, n=307					Нормы ГФОК
	W	Me	25-й	75-й	Уровень	Результат 10 баллов
Прыжок в длину с места, см	0,98*	170,00	160,00	180,00	3-й средний	205 и более
Наклон вперед, см	0,99*	12,00	9,00	18,00	2-й ниже ср.	28 и более
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, раз	0,93*	10,00	7,00	14,00	3-й средний	21 и более
Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 с, раз	0,96*	48,00	42,00	53,00	4-й выше ср.	56 и более
Челночный бег 4×9 м, с	0,94*	10,70	10,30	11,10	4-й выше ср.	10 и менее
Бег 30 м, с	0,08*	5,60	5,20	6,02	3-й средний	5 и менее
Бег 1500 м, с	0,82*	552	511	585	2-й ниже ср.	390 и менее
УФП	0,99	5,57	4,71	6,43	3-й средний	10

Примечание – Me-медиана, 25-й и 75-й процентиль, W-показатели критерия Шапиро-Уилка.

Анализ полученных данных показал, что УФП девушек находится на 3-м среднем уровне – 5,57 балла (рисунок). Показатель, прыжок в длину с

места толчком двумя ногами, который отражает степень развития скоростно-силовых качеств, имеющий средний уровень статистической связи с УПФ ($r=0,68$; $p<0,05$), составил 170,00 см, что соответствует 2-му ниже среднего уровню. Испытание качества гибкости с помощью теста наклон вперед у девушек показал 2-й ниже среднего уровень с результатом 12,00 см, при этом зафиксирован средний уровень связи с УФП ($r=0,45$; $p<0,05$). В результате тестирования качества силы показаны следующие результаты: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу 10 раз – 3-й средний уровень ($r=0,53$; $p<0,05$); поднимание туловища из положения лёжа на спине за 60 с 48 раз – 4-й выше среднего уровень. В результате оценки скорости и координации движений были получены следующие результаты: бег 30 м – 5,60 с ($r=0,64$; $p<0,05$), челночный бег 4х9 м – 10,70 с ($r=0,53$; $p<0,05$), которые соответствует 4-му выше среднему уровню. Развитие выносливости в беге на 1500 м у девушек вызывает наибольшую обеспокоенность т.к. находится на уровне 1-й ниже среднего, с результатом 552 с ($r=0,41$; $p<0,05$).

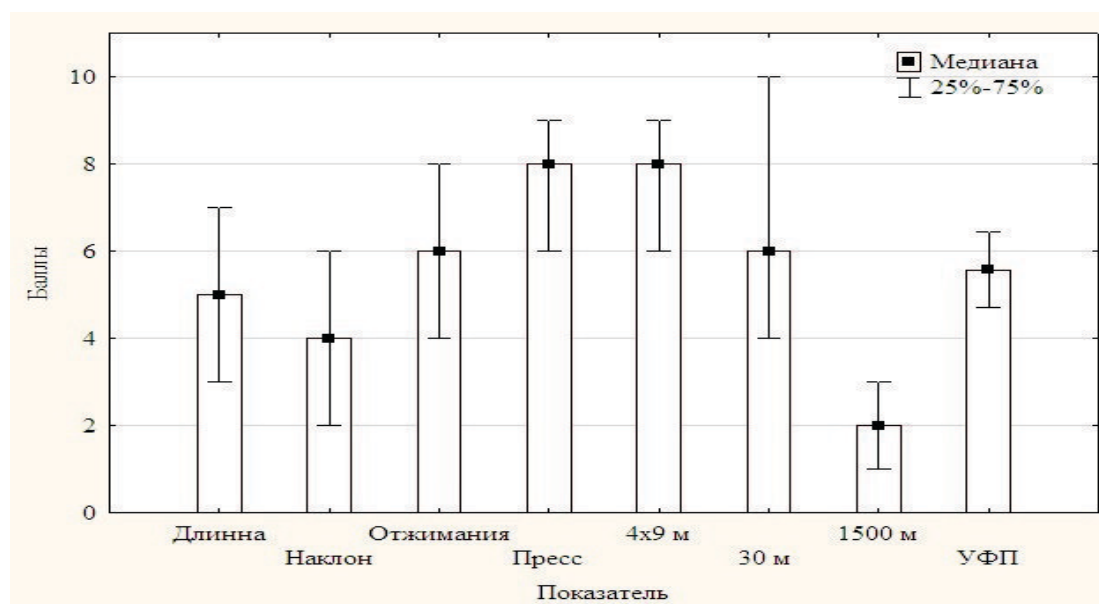


Рисунок. Уровень развития физических качеств и физической подготовленности студентов-девушек 2-3 курса лечебного и фармацевтического факультетов УО «ВГМУ»

Выводы. Установлено, что УФП студенток 19-22 лет УО «ВГМУ» соответствует лишь 3-му среднему уровню требований ГФОК РБ ступени «Здоровье, сила и красота», что не обеспечивает должного уровня их подготовленности. Ввиду этого, очевидна необходимость разработки и корректировки содержания программ учебных и не учебных занятий физической культурой с девушками 19-22 лет, первоначально направленных на развитие гибкости, скорости, силы, выносливости и как результат общее повышение УФП. Данное положение является предметом дальнейших исследований.

Литература:

1. Ворон, П. Г. Организационные и методические основы внедрения

Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь в практику работы организаций / П. Г. Ворон, В. Ф. Касач. – Минск : Респ. учеб.-метод. центр физ. воспитания населения, 2016. – 80 с.

2. Физическая культура: типовая учебная программа для УВО ; рег. № ТД-СГ. 0.25 / тип. – Минск, 2017. – 33 с.

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ-ПРОВИЗОРОВ

Шкирьянов Д.Э., Позняк В.Е.

УО «Витебский государственный медицинский университет»

На современном этапе развития белорусской системы образования, при подготовке специалиста-провизора среди разнообразных современных педагогических технологий все чаще рассматриваются вопросы модульного обучения, в том числе в области физического воспитания. Активное развитие данного направления в УО «ВГМУ» предопределило необходимость разработки и экспериментального обоснования оценочной базы по учебной дисциплине «Физическая культура». В 2016 г. нами была предложена модель рейтинговой системы (РтС) знаний, умений и навыков на платформе Microsoft excel (ЦУМС УО «ВГМУ» протокол № 6, от 22.06.2016), которая требовала экспериментального обоснования, для последующего внедрения в систему физического воспитания студентов-провизоров [1].

Цель исследования – экспериментальное обоснование рейтинговой системы знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Физическая культура» в физическом воспитании студентов-провизоров.

Материал и методы. Педагогическое исследование было организовано на базе УО «ВГМУ» в рамках инициативной темы НИР кафедры физической культуры – «Установить влияние рейтинга здоровья студентов на рейтинг их успеваемости» (№ ГР 20163400 от 8.09.2016). В исследовании приняли участие 340 студентов-девушек 1-4 курсов 2016-2017 года обучения, специальность 1-79 01 08 «Фармация», отнесенных по состоянию здоровья к основной и подготовительной медицинским группам ($n_{\text{осн}}=197$; $n_{\text{подг}}=143$). Экспериментальная РтС представлена суммой *итогового рейтинга* (ИР) за семестр, который включает в себя сумму баллов текущего (Рт), стартового (осенний семестр) (Рст), рубежного (весенний семестр) (Рр), модульного (Рм) и творческого рейтинга (Рт).

Конкретно-научный уровень исследования представлен комплексом следующих *методов*: анализ научно-методической литературы, контент-анализ, контрольно-педагогические испытания, антропометрия, метод индексов и функциональных проб, педагогический эксперимент, методы математической статистики.